

Mein Forschertagebuch

Wasser



cc0

Name: _____

V 1: Die Münzen

Du **brauchst**:

- ein Glas
- Wasser
- Münzen
- einen Messbecher



cc0

1. **Fülle** den Messbecher mit 350ml Wasser.

2. **Leere** das Wasser vorsichtig in das Glas.

3. **Schätze** wie viele Münzen im Glas Platz haben:

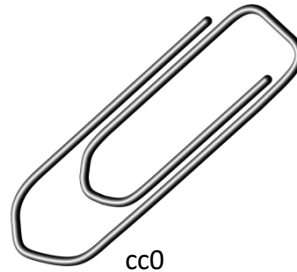
4. Wie viele Münzen **haben** wirklich Platz? **Probiere** es **aus!**

Zeichne:

V 2: Die schwimmende Büroklammer

Du **brauchst**:

- ein Glas Wasser
- eine Büroklammer
- Papier
- Spülmittel



1. **Lege** die Büroklammer auf das Papier.
2. **Lege** beides ins Wasser.
3. **Beobachte!**

Kann die Büroklammer im Wasser **schwimmen**?

Ja

Nein

4. **Gib** einen Tropfen Spülmittel **dazu**.

Was **passiert** nun mit der Büroklammer?

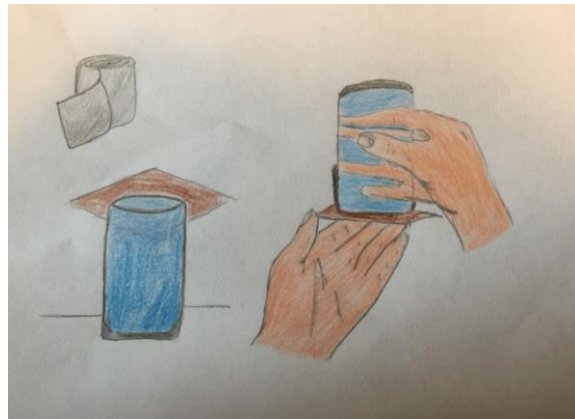
Sie **schwimmt** immer noch.

Sie **geht** unter.

V3: Das umgedrehte Wasserglas

Du **brauchst**:

- ein Glas
- Wasser
- einen Verband
- Postkarte
- Schüssel



cc_schapi

1. **Stelle** das Glas in die Schüssel.
2. **Fülle** das Glas randvoll mit Wasser.
3. **Lege** den Verband über das Glas und halte fest.
4. **Lege** die Postkarte auf den Verband.
5. **Drehe** das Glas um.

Bleibt das Wasser im Glas?

Ja

Nein

6. **Zieh** die Postkarte weg.

Bleibt das Wasser im Glas?

Ja

Nein

V4: Motorboot aus Papier

Du **brauchst**:

- Schiff aus Papier
- große Schüssel
- Spülmittel



cc0

1. **Lege** das Papierschiff in das Wasser.
2. Wie **bringst** du das Papierschiff mit Hilfe von Spülmittel zum Fahren?

Deine Beobachtung:

V5: Pfefferexperiment

Du **brauchst**:

- Glas
- Pfeffer
- Spülmittel
- Wasser



cc0

1. **Fülle** Wasser in das Glas.
2. **Streue** Pfeffer auf die Oberfläche.
3. **Gib** einen Tropfen Spülmittel **hinzu**.

Was passiert? **Zeichne** oder **schreibe** auf!

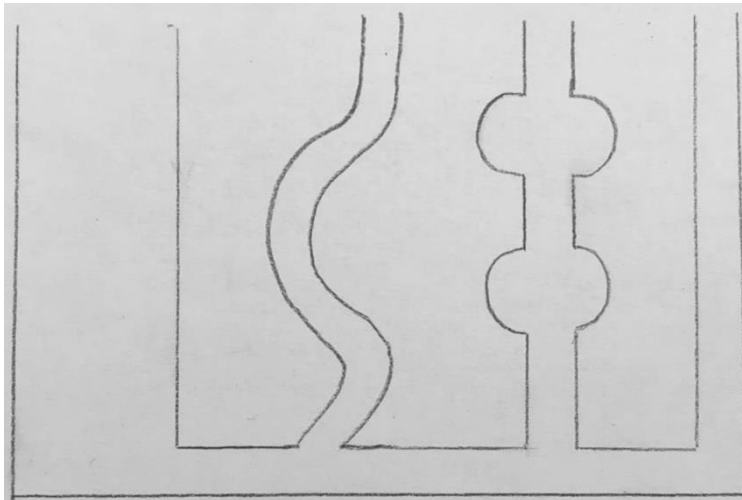
V6: Der Wasserstand

Du **brauchst**:

- ein verbundenes Gefäß
- Wasser

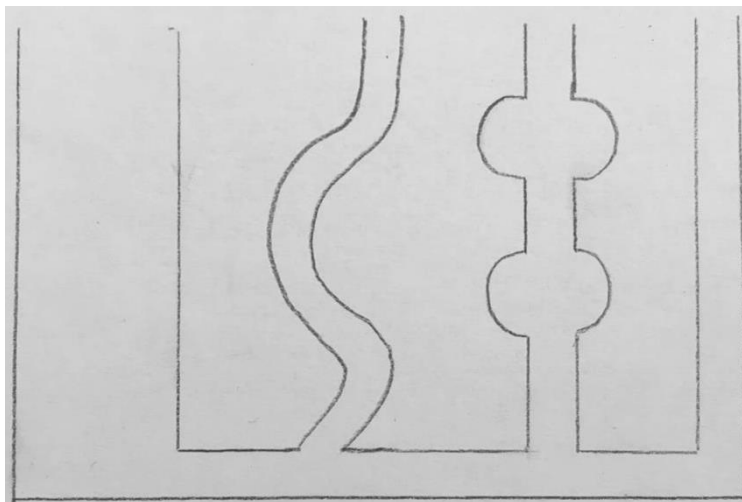
Wie hoch das Wasser in den Gläsern?

Ich **vermute**:



cc_schapi

So **sieht** es wirklich **aus**:



cc_schapi

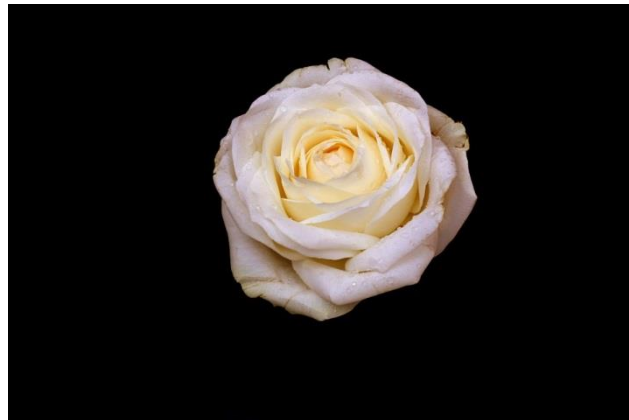
V7: Die bunte Blume

Du **brauchst**:

- eine Blume
- eine blaue Lebensmittelfarbe
- eine rote Lebensmittelfarbe
- ein Messer
- 2 kleine Gefäße

Was **wird** mit der Blume **passieren**?

Ich **vermute**:



cc0

So **sieht** es wirklich **aus**:



cc0

V8: Springbrunnen

Du **brauchst**:

- eine Plastikflasche mit 3 Löchern
- Klebeband
- eine Schüssel
- Wasser

1. **Fülle** Wasser in die Flasche
2. **Löse** die Klebestreifen



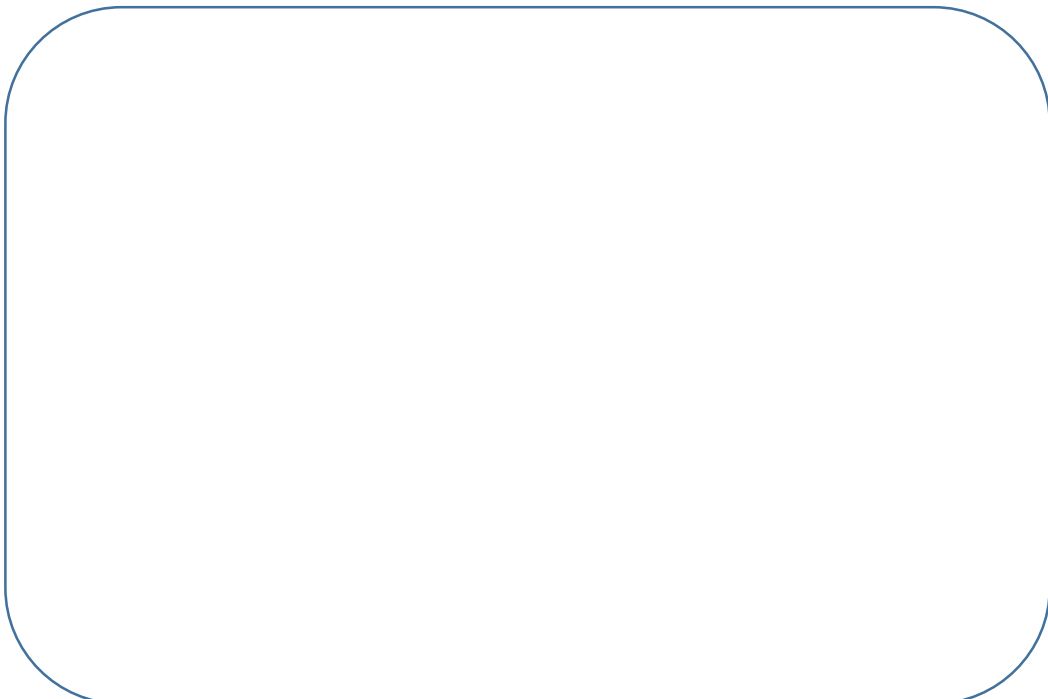
cc0

Welcher Wasserstrahl **ist** stärker?

oben

unten

Zeichne:


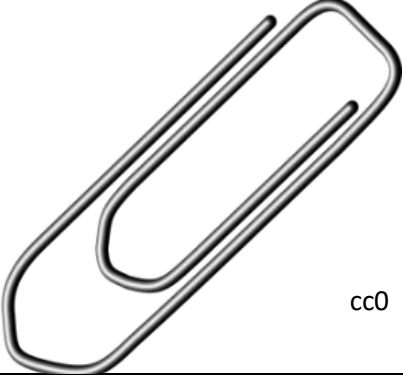







Warum **sinkt** nur einer der Menschen?

Deine Beobachtung:



Schreibe die passenden Begriffe dazu!

| | |
|--|---|
| |  <p>cc0</p> |
| |  <p>cc0</p> |
| |  <p>cc0</p> |
| |  |

| | |
|--|--|
| |  <p>cc0</p> |
| |  <p>cc0</p> |
| |  <p>cc0</p> |

- Die Oberfläche von Wasser bildet eine elastische Haut.
- Spülmittel zerstört die Oberflächenspannung.