

Thema/Modul: Lebensmittel

<i>Name Studierende:</i>	Anna-Katharina Wüstner, Stefanie Wimmer (WüWi)
<i>Zeitaufwand:</i>	90 Min.
<i>Sozialform/Methoden:</i>	Plenum und Einzelarbeit
<i>Lehr- und Lernmittel:</i>	Wortkarten, Bildkarten, Lebensmittelpyramide, Lebensmittel für Wrap
<i>Lernziele/Kompetenzen:</i>	Wortschatzerweiterung, lebensbezogene Fertigkeiten, gesunde Ernährung
<i>Lernzielkontrolle:</i>	Bandolino

Unterrichtsverlauf:

	kurze Beschreibung Lehrer/Lerneraktivitäten	Bemerkungen, Links zu den benötigten Materialien
Einführung min 20 min.	<p>Überprüfung der letzten Woche.</p> <p>Worteführung mit Wortkarten und dazu die passenden Bildkarten. Es werden die benötigten Wörter für die Wraps eingeführt, aber auch alltägliche Wörter, wie Milch, Brot, Wasser mit Bildern und Wortkarten erarbeitet.</p> <p>Die Wörter werden anhand von Sätzen eingeführt. Ich esse am Mittag ... Du isst jeden Donnerstag ... Er isst heute ... Wir essen jeden Morgen ... Dazu werden die neuen Wörter hinzugelegt und auch die passenden Bildkarten.</p>	<p>Wortkarten, Bildkarten</p> <p>Siehe Fotos</p>
Hauptteil min.20	<p>Im Hauptteil legen wir die Lebensmittelpyramide auf und ordnen die neuen Wörter in die richtigen Spalten. Hier sollen die SSS einen Einblick erlangen, wie wichtige Lebensmittel sind und welche zu den Grundlebensmittel handeln. Hier werden wieder die Bildkarten und die passenden Wortkarten angeführt.</p> <p>Zur Festigung bekommt jeder SSS eine Lebensmittelpyramide, hier sollen sie die richtigen Lebensmittel einordnen und einkleben. Danach können die SSS anhand von dem Arbeitsblatt und/oder Bandolinos das Wissen festigen.</p>	<p>Lebensmittelpyramide, Wortkarten, Bildkarten, Arbeitsblatt, Bandolino</p>

Schluss min. 30	Gemeinsam schneiden wir das Gemüse, bestreichen , belegen und rollen wir die Wraps. Jeder SSS bekommt ein Rezept für die Wraps. Danach schreiben die SSS die vorherigen Handlungsabfolgen nieder. Hier können sie die Sätze von der Einführung verwenden, selbst Sätze konstruieren und auch in den Zeiten variieren.	Wortkarten: schneiden, bestreichen, belegen, rollen, essen Lebensmittel, Schneidebrett, Messer, Löffel
--------------------	--	---

Genauere Beschreibung einzelner Materialien, Arbeitsblätter, Lernzielkontrollen:

In der Einführung werden auch die einzelnen Wörter bei den Sätzen auf Wortkarten geschrieben, damit die Sätze verschoben werden können und die SSS viele Variationen von Sätzen hören und nachsprechen können.

Fotos zur Verdeutlichung:





