

Thema: Geschichte – eine Einführung	
Schulstufe:	x
Zeitaufwand:	90 Minuten
Sozialform/Methode:	Gruppenarbeit
Lehr- und Lernmittel	2 Fotos (alt und neu) Bilder der einzelnen Epochen Zeitkette Arbeitsblatt
Lernziele/Kompetenzen:	Die SuS können die Epochen der Geschichte benennen und im Zeitstreifen einordnen. Die SuS können beispielhafte Bilder den Epochen zuordnen. Die SuS wissen über den Unterschied in der christlichen und muslimischen Zeitrechnung Bescheid. Die SuS können erklären, was Geschichte ist.

Unterrichtsverlauf:

Begrüßung – kurzes Kennenlernen		
Was ist Geschichte? 15 Minuten	Vergleich eines alten Fotos mit einem modernen Foto Was ist bereits vergangen , was ist heute ? Jeder bekommt ein Bild der Epochen – was war früher – was ist eher moderner? (aufstellen) Zu zweit zuordnen – später erst Schrift dazu tun Jahreszahl sortieren? Wie heißt die Zahl?	2 Fotos (alt, neu) Bilder Kleine Zeikkärtchen
Erklärung der Zeitrechnung 5 Minuten	Anhand eines Zeitstreifen wird unsere Zeitrechnung (ab Chr. Geb.) erklärt. Vergleich mit Mohammeds Flucht aus Mekka (622 n.Chr.) → islamische Zeitrechnung	Zeitstreifen - mit Jahreszahlen Koran und Bibel als Symbol (Mohammed und Jesus) <i>ACHTUNG: Jesus und Mohammed nicht abbilden und den Koran nicht weiter unten als auf Bauchhöhe halten (nicht auf den Boden legen)</i>

Die Epochen/ der Zeitstreifen 50 Minuten	Aufrollen und erklären der „Zeitkette“ – dazulegen der Plättchen der einzelnen Epochen und Kurzerklärung der einzelnen Epochen	Bilder, Zeitschnur, Vokabelliste Bilder eines Menschen aus jeder Epoche
Arbeitsblatt 20 Minuten	Gemeinsames Ausfüllen eines Arbeitsblattes (Zeitstreifen – Epochen beschriften, 1 Bild und Bild des Menschen dazu kleben)	Arbeitsblatt für jeden Schüler

Genauere Beschreibung einzelner Materialien, Arbeitsblätter ...

Vorbereitung: Geschichte – Überblick

Die Urgeschichte

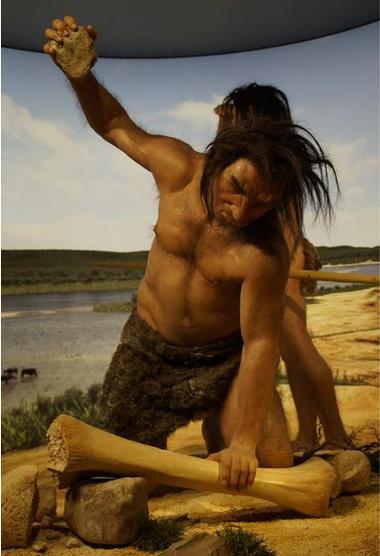
1.000.000 – 0 v. Chr.

Kurzinfo:

- Während der Altsteinzeit lebten die Menschen in großen Familien zusammen und zogen durch das Land. Dort wo Nahrung zu finden war, blieben sie eine Weile.
- Die Menschen zu dieser Zeit waren Jäger und Sammler. Die Männer gingen auf die Jagd, Frauen und Kinder sammelten essbare Blätter, Früchte, Beeren, Pilze und Vogeleier.
- Die Menschen konnten bereits Werkzeuge aus Stein, Holz oder Knochen herstellen. (Bild Mensch) Mit diesen Werkzeugen und Waffen konnten sie große Tiere wie beispielsweise Mammuts (Bild Mammut) erlegen.
- Als das Wetter wärmer wurde, veränderten auch die Menschen ihre Art zu leben. Sie blieben an einem Ort und hatten dort ihre Viehherden und Acker. Sie lernten die Tiere zu zähmen und Hütten zu bauen.

Österreichbezug:

- Im Tirol wurde die Leiche eines Mannes gefunden, die etwa 5.000 Jahre alt ist. Man nennt ihn Ötzi. Durch das Eis wurde sein Körper haltbar gemacht.

		CC0
		CC0

Die Hochkulturen

Kurzinfo:

- Das Wetter veränderte sich wieder und weil es weniger regnete entstanden Wüsten. Nur große Flüsse hatten trotzdem noch genügend Wasser. An diesen großen Flüssen entstanden Kulturen. Diese Kulturen nennt man Hochkulturen.
- Zu dieser Zeit sind bereits erste Städte entstanden und es wurde mit verschiedenen Waren gehandelt.
- Merkmale: Städte, Handel, Bewässerung, Gemeinschaften, Schrift, Handwerk

Mesopotamien

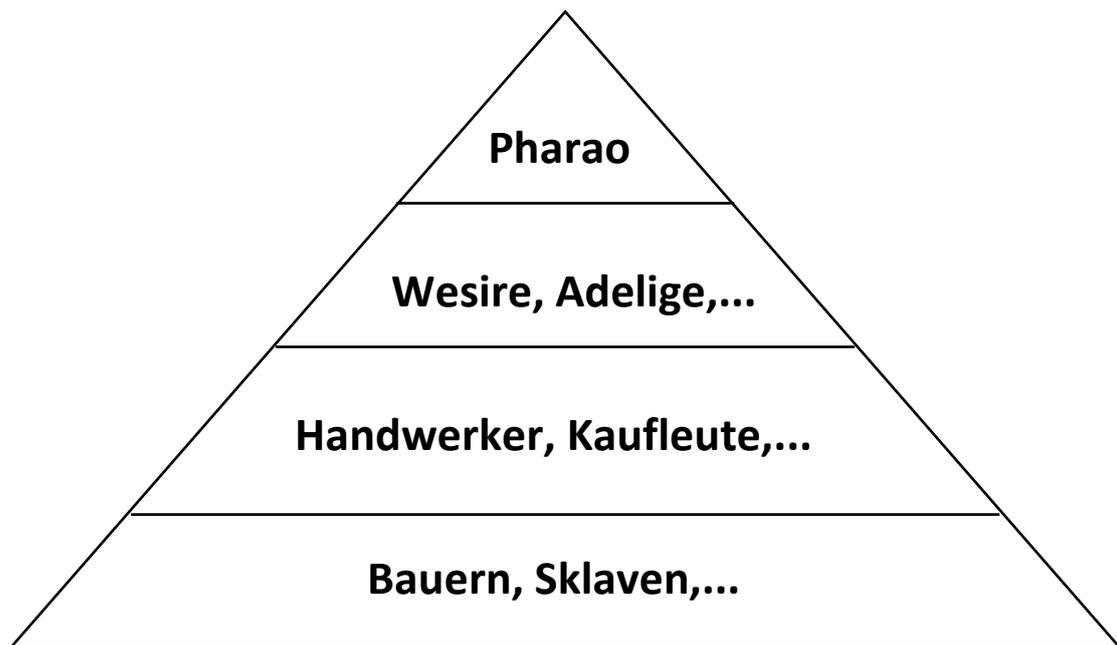
3.500 – 1.500 v.Chr

- lag im heutigen Irak
- war die erste Hochkultur

Ägypten

1.600 – 700 v.Chr

Gesellschaft in Ägypten:



- Der Pharao (Bild Pharao) galt als alleiniger Herrscher und wurde verehrt.
- Das Ende der Pyramide bildeten die Bauern und Sklaven. Sie mussten hart arbeiten und das Volk ernähren und Pyramiden bauen.

Religion:

- Die Ägypter glaubten an viele Götter und Göttinnen.
- Glaubten an ein Leben nach dem Tod.
- Wenn jemand starb, kam er vor das Totengericht. Dort wurden seine guten und schlechten Taten auf der „Waage der Gerechtigkeit“ abgewogen.
- Wenn man ein Pharao beerdigt hat, wurde er einbalsamiert und in einer Pyramide beerdigt. (Bild Pyramide)





Die Antike: Die Griechen

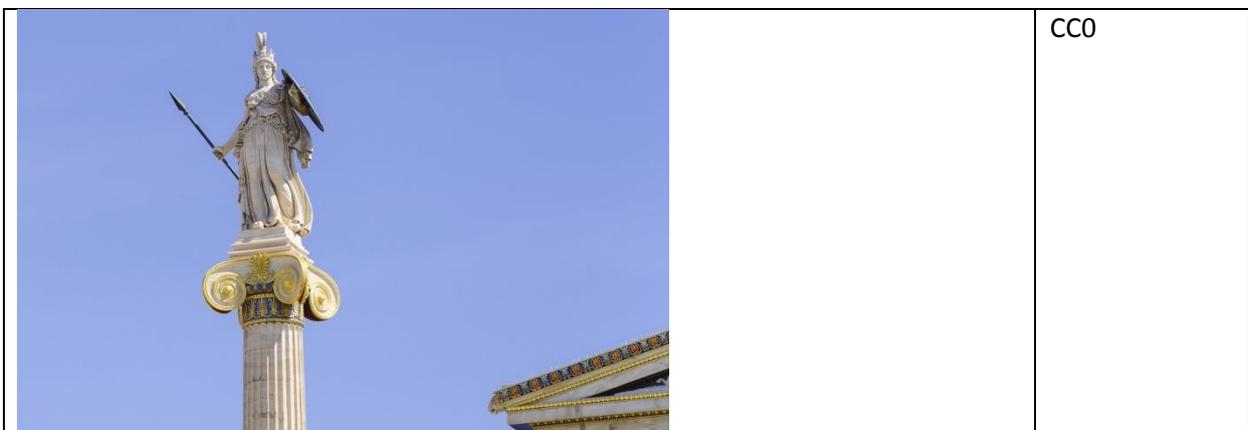
2.000 – 300 v.Chr

Kurzinfo:

- bauten zuerst Dörfer und dann riesige Städte, die gut organisiert waren
- glaubten ebenso an viele Götter
- Trugen lange, weiße Tuniken (Bild Tunika)
- viele berühmte Philosophen, die wir bis heute kennen
- legten viel Wert auf Kunst und Kultur (Bild Statue)

Olympische Spiele: (Bild Olympische Spiele)

- jeder Grieche durfte teilnehmen
- werden bis heute weltweit ausgetragen
- Frauen durften nicht zusehen, und nicht mitmachen
- während den Olympischen Spielen durfte kein Krieg geführt werden
- Die Sieger bekamen einen Lorbeerkranz und Geld und wurden berühmt.



		CC0
	CC0	

Die Antike: Die Römer

Kurzes faktisches Grundwissen:

- Der Ursprung des römischen Reiches war Rom (erbaut auf 7 Hügel ca. 753 v.Chr.)
- Römer eroberten viele Völker und gewannen so extrem viel Land
- Rom war so mächtig weil:
 - Berufsarmee mit neuesten Waffen in Militärlagern überall
 - Durch die Errichtung von tausenden Kilometern Straße kamen Truppen und Botschafter so schnell weiter
 - Romanisierung: Vermischen eroberte Völker mit Römern und bauten römische Städte
 - Moderne demokratische Politik (Senat) → Brot und Spiele für alle

Leben in Rom:

- Altrömische Familie: Vater hatte das Sagen + Sklaven
- Gladiatoren
- Marktplatz: hier spielte sich das Leben ab

- Es gab: öffentliche Bäder, Bibliotheken, öffentliche Spiele (Kolosseum), modernste Häuser (mit Inntoiletten etc.), Häuser wurden mit Heißwasser Zufuhr geheizt)
- Bauten: Zirkus Maximo, Kolosseum, Aquädukte, Marktplätze, Straßen, Tempel, Paläste

Österreich:

- Auch Österreich war römisch besetzt (Brigantium mit Tempel, Therme, Forum)

Zerfall Roms:

- Im 3.Jhd. n.Chr. wurde das römische Reich in „Oströmisches – und Weiströmisches Reich geteilt)
- Weströmisches Reich ging durch die Asiaten unter
- Oströmisches Reich blieb als „byzantinisches“ Reich weiter bestehen



Der Römer
(Legionär)

CC0Pixabay

<https://pixabay.com/de/die-legion%C3%A4re-wachen-eis-antike-422703/>



Forum Romanum
CC-BY-SA BeBo86
[https://de.wikipedia.org/wiki/Forum_Romanum#/media/File:Forum_romanum_6k_\(5760x2097\).jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Forum_Romanum#/media/File:Forum_romanum_6k_(5760x2097).jpg)

		<p>Kolosseum</p> <p>CC-BY-SA 2.5 Diliff</p> <p>Wikipedia</p>
		<p>Gaius Julius Caesar</p> <p>Pixabay CCO</p> <p>https://pixabay.com/de/gaius-iulius-caesar-statue-kaiser-440814/</p>

Das Mittelalter

Kurzinfos:

- Ca. 500-1500 n.Chr.
- Kirche und Papst waren sehr mächtig
- Kaiser, Lehenwesen (Ständeordnung)

- Hauptsächlich arme Leute: Stadt und Land
- Leben auf der Burg, Rittertum
- Berufe bildeten sich (Zünfte), besonders in den Städten
- Aberglaube
- Von Krankheiten heimgesucht (Pest)
- Rückgang der moderne (einfache Lebensbedingungen, kein Luxus mehr, wie bei den Römern)

		<p>Burg Hohen Salzburg</p> <p>https://pixabay.com/de/hohensalzburg-burg-burganlage-117297/</p> <p>CC0</p>
		<p>Ritterrüstungen</p> <p>Wikipedia</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Ritter#/media/File:MET_Armures.jpg</p> <p>CC BY-SA 2.5-2.0-1.0</p>
		<p>Kleidung im Mittelalter</p> <p>Wikipedia</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Kleidung_im_Mittelalter#/media/File:Kost%C3%Bcme_Mittelalter_(Brockhaus).jpg</p> <p>CC0</p>
		<p>Stadt im MA (Nürnberg)</p> <p>Wikipedia CC0</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1c/Nuremberg_chronicles_-_Nuremberga.png</p>

	<p>Walther von der Vogelweide</p> <p>Wikipedia CC0</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Walther_von_der_Vogelweide#/media/File:Code_x_Manesse_Walther_von_der_Vogelweide.jpg</p>
--	---

Neuzeit und Aufklärung

Neuzeit ab dem 15.Jhd

- Wissenschaft, Experimente und Studium kommen auf
- Sonne = Mittelpunkt des Universums
- Renaissance = Wiedergeburt der Antike (Standard geht wieder auf die Antike zurück)
- Humanismus: Mensch steht im Mittelpunkt
- Erfindung des Buchdrucks (Johannes Gutenberg)
- Neue Erdteile werden entdeckt (1492 Entdeckung Amerikas)
- Bürgertum wurde bedeutsam
- Erfindungen: Kompass, Schießpulver, Taschenuhr, Mikroskop,...
- Kopernikus, Galilei, Michelangelo, da Vinci

Dazwischen/danach:

- Hexenverfolgung
- Absolutismus
- Merkantilismus
- Barock
- Reformation (Luther)
- Frz. Revolution

- Industrielle Reformation

Aufklärung

- 17. – 18. Jhd.
- Menschen forderten Recht (Bürgeraufstände)
- Recht auf Bildung
- Gewaltentrennung
- Alle Menschen sind gleich
- Naturwissenschaft wurde wichtig

1 WK

- 1914 – 1918

	<p>Kupferstich Entdeckung Amerikas 1492</p> <p>Wikipedia CC0 https://de.wikipedia.org/wiki/Christoph_Kolumbus#/media/File:Columbus_landing_on_Hispaniola_adj.jpg</p>
	<p>Neue Erfindungen in der Neuzeit</p> <p>Pixabay CC0 https://pixabay.com/de/kompasswegbeschreibung-norden-159202/</p>

		<p>Neue Erfindungen</p> <p>Pixabay CC0 https://pixabay.com/de/taschenuhr-juwel-kette-steinzeit-560937/</p>
		<p>Neue Erfindungen</p> <p>Pixabay CC0</p> <p>https://pixabay.com/de/buch-buchseiten-buchleinband-schrift-1281236/</p>
		<p>Neue Erfindungen</p> <p>Pixabay CC0 https://pixabay.com/de/dampfzug-dampfmaschine-eisenbahn-166542/</p>



Schloss Versailles

Wikipedia CC0

https://de.wikipedia.org/wiki/Schloss_Versailles#/media/File:Vue_a%C3%A9rienne_du_domaine_de_Versailles_par_ToucanWings_-_Creative_Commons_By_Sa_3.0_-_073.jpg



Aufklärung:
Bürokratie

Wikipedia CC0

https://de.wikipedia.org/wiki/Aufkl%C3%A4rung#/media/File:Office_1719.jpg



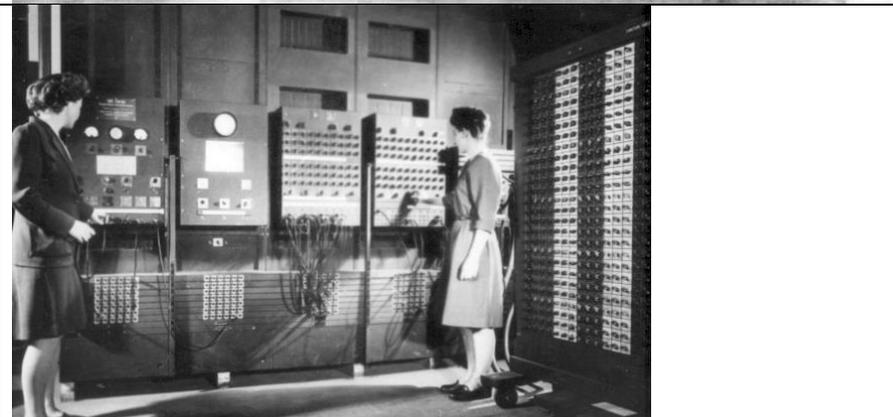
1. WK

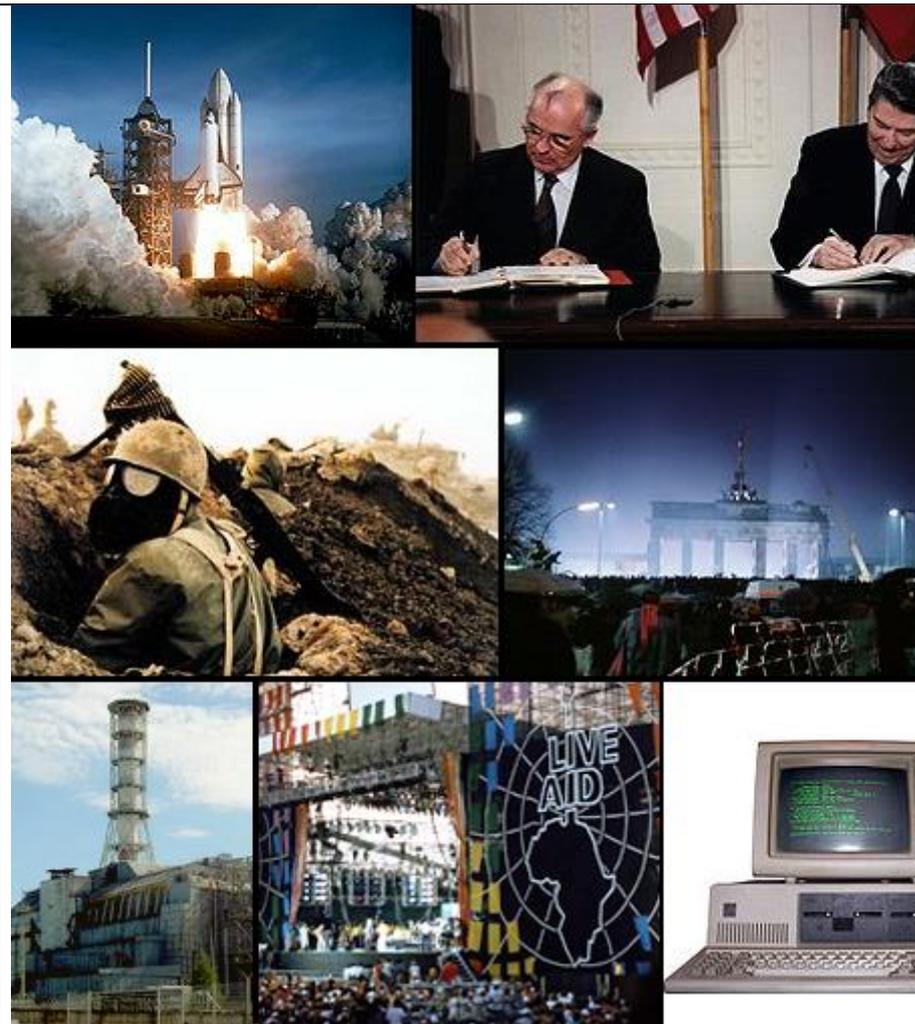
Wikipedia CC0

https://de.wikipedia.org/wiki/Erster_Weltkrieg#/media/File:Royal_Irish_Rifles_ration_party_Somme_July_1916.jpg

Zeitgeschichte

- Zwischenkriegszeit - heute
- Es gibt noch echte Zeitzeugen
- Arme Zeit – viele Probleme
- Heute: Modernisierung ging sehr sehr schnell
- Neueste Technik
- Wirtschaftliches Wohl: EU/NATO usw.
- Neuformierung der Grenzen Europas

	<p>2. WK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wikipedia CC BY-SA 3.0 de <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Zweiter_Weltkrieg#/media/File:Bundesarchiv_Bild_183-H26353,_Norwegen,_Kampf_um_ein_brennendes_Dorf.jpg</p>
	<p>Beginn der Technik</p> <p>Wikipedia CCo https://de.wikipedia.org/wiki/Computer#/media/File:Two_women_operating_ENIAC.gif</p>



Collage: 1980

Wikipedia CC0
https://de.wikipedia.org/wiki/1980er#/media/File:1980s_replacement_montage02.PNG



Heute

Pixabay CC0
<https://pixabay.com/de/new-york-wolkenkratzer-usa-516082/>

Sammlung der wichtigsten Begriffe pro Epoche:

Urgeschichte

- Große Familien
- Haben Blätter, Früchte gegessen (mitbringen)
- Knochen – Werkzeug
- Mammut

Hochkulturen

- Landkarte (Ägypten, Irak, Afganistan)
- Pyramide
- Pharao – wie König

Griechenland

- Olympia – Sport
- Viele kluge Leute in Griechenland

Römer

- Kämpfer
- Caesar – König

Mittelalter

- Bibliothek
- Burg - Schattenburg
- Kirche – wichtig
- Ritter

Neuzeit und Aufklärung

- Die Erfindung
 - ➔ Das Buch, die Uhr, der Kompass, die Dampfmaschine
- Alle Menschen sind gleich
- Amerika Entdeckung

Zeitgeschichte

- Krieg
- Rakete zum Mond
- Computer